

Duális képzés – Így kell ezt csinálni

A duális képzés fogalmát ma még csak ízelgetik a témában érdekelt felek Magyarországon. Lényege, hogy a tanulók oktatása a munkaerő-piaci igények szerint, a szakintézmények és a cégek közötti együttműködés alapján zajlik. A duális képzésben részesülő fiatalok az elméletet az iskolában, a gyakorlati tudnivalókat pedig élesben, a partnercég munkakörnyezetében sajátítják el. A duális képzés anyagi háttérét is az utóbbi adja, cserében jól felkészült pályakezdőkkel biztosíthatja munkaerő-utánpótlását.

Az AUTOTECHNIKA 2011 szakkiallításán részt vevő Kecskemét városában újonnan meghonosodott duális képzés elméleti és gyakorlati részleteiről Gubán Gyulát, a kecskeméti Gáspár András Szakközép- és Szakiskola igazgatóját kérdeztük. Az intézményvezető kulcsszerepet játszott a híros városban közelmúltban megtelepedett Mercedes-gyár és iskolája között létrejött szakképzési együttműködés kidolgozásában.

– *A „Mi lesz veled, szakképzés” című nagysikerű nyílt fórumon Ön is felszólalt, és beszámolt a Kecskeméten letelepedett Mercedes-gyár és a szakközépiskolája között kölcsönös érdekek mentén kialakult oktatási együttműködésről. Összefoglalná a lényegét?*

– Természetesen. Azt ugyebár már évek óta lehetett tudni, hogy a Mercedes Kecskemétre választotta új gyárának helyszínéül. Ahhoz, hogy a gyár hatékonyan működhessen, egyrészt beszállítói háttérbázisra, másrészt szakképzett munkaerőre van szüksége. Mi ez utóbbit „szállítjuk” a Mercedesnek, mégpedig a németországi minta alapján megszervezett duális képzési formában.

– *Mit jelent a „duális képzés” úgy általában, illetve Kecskeméten?*

– Nos, ugyanazt jelenti Kecskeméten, mint Németországban, hiszen mi elsősorban a Mercedes példáját próbáltuk átültetni a magyarországi környezetbe. El kell mondanom, hogy nem ment minden simán, a hazai jogi környezet egyelőre nem ad kellő mozgásteret a duális képzés bevezetéséhez. Maga a duális képzés egyébiránt röviden annyit tesz, hogy egy cég és egy oktatási intézmény között olyan tanulmányi szerződés jön létre, amelyben a cég a képzéshez szükséges technikai és anyagi feltételeket, míg az iskola a cég igényei alapján a meglévő oktatási háttérrel adja a közösbe. A diákok számára ez egy hét elméleti, illetve egy hét gyakorlati képzést jelent. Utóbbit a Mercedes-gyáron belül végzik, így már a képzésük alatt el tudják sajátítani azon munkafolyamatokat, amelyeket később a Mercedes alkalmazottjaként végezni fognak.

– *Milyen tapasztalatok gyűltek eddig össze?*

– Tanintézményünkben 13 járműipari szakirányban folyik képzés, ebből 8 a Mercedes számára indult idén szeptemberben. Az eddigi hónapok során mind az iskolánk, mind pedig a pénzügyileg és a gyakorlati képzés-



ben kitűnő feltételeket nyújtó Mercedes elégedett. Természetesen akadnak olyan tanulók, akik nem tudják teljesíteni a követelményeket, és a későbbiekben lemorzsolódnak. Ugyanakkor, aki tényleg akar, sokat tanulhat a duális képzés révén, és végzősként kiszámítható életpályán indulhat el.

– *Végül, de nem utolsósorban hasznosnak ítéli, hogy Kecskemét városának standján a Gáspár András Szakközép- és Szakiskola is képviselteti magát?*

– Hogyne, főként az első két napon érzékelhetően sok általános és középiskolai tanuló látogatott ki a kiállításra, és szerencsére nálunk is megálltak. A legtöbben érdeklődve, csillogó szemekkel figyelték, hogy micsoda kedvező karrierlehetőség rejlik az autóiparban, és az iskolánk programja is felkeltette az érdeklődésüket. Nincs kétségem afelől, hogy a nem túl távoli jövőben számos olyan arcot fogok viszontlátni az iskolában, akik az AUTOTECHNIKA 2011 szakkiallításán fertőződtek meg az autóiparral, és az itt bemutatott életpálya miatt akár a Kecskemét vonzáskörzetén kívül élők közül is sokan a mi szakképzésünket és ezzel egyúttal a Mercedest választják, amikor azon gondolkodnak, hogy milyen foglalkozást válasszanak maguknak felnőttkorukra.

BODÁCS KÁROLY

