

AOE szakképzési tagozat

Konzultáció a szakképzésről

Az AOE bázisiskolák tagrendszerébe tartozó iskolák képviselői június elején találkoztak. Az egyesület és a szakképzési tagozat vezetése egy konzultációval összekötött helyzetelemzésre hívta az iskolák szakmai vezetőit, mivel a sok változás miatt az átlagosnál nehezebb szeptemberi tanévkezdésre lehet számítani. Változik a szakképzés jogszabályi környezete, változik a tananyag, néhány kollégától el kell búcsúznunk a nyugdíjtörvény miatt, és a fenntartó változása sem teszi egyszerűbbé a következő tanév kezdését. Talán nem lesz zökkenőmentes tanévkezdés, de minden támogatás és képzőelőd mellett összefogásra is szükségünk lesz feladataink megoldásához.

A szakképzési tagozat ülését Spindler Tibor AOE-elnök nyitotta meg, köszöntötte az iskolák képviselőit és Pomogács András, a vendéglátó Hörmann Hungária Kft. képviselőjét.

Pomogács András röviden ismertette a kft. történetét, tevékenységét, majd bemutatta a cég legfontosabb termékeit.

Laczkó Gabriella MKIK szakképzési tanácsos a mestervizsgáztatás időszzerű kérdéseiről tájékoztatott bennünket, és részletesen ismertette a duális képzés helyzetét, kiterjesztésének akadályait. A képzés költségeit nagyobb összeggel támogató pénzügyi szabályozás ellenére Magyarországon a vállalkozásoknak mindössze 1,5–2%-a foglalkozik tanulóképzéssel, míg Ausztriában ez az arány 30%. A tanulókkal foglalkozó szakemberek mestervizsga-követelménye logikus feltétel, de a költség miatt nehéz lesz rábeszélni a vállalati szakokatatókat a vizsgára.

Az elfogadott és megjelent kerettantervekkel kapcsolatos feladatok megbeszélése előtt levélírtam dr. Nagyszokolai Iván korábban elhangzott előadásának erre a találkozóra aktualizált anyagát. Mindenki egyetértett azzal a gondolattal, hogy az autó szerkezetének és működésének átfogó ismerete már lehetetlen, egy ember számára áttekinthetetlen, megtaníthatatlan és megtanulhatatlan. Azzal is egyetértettünk, hogy a képzésre fordítható idő véges, tehát jól át kell gondolni a kerettantervekben előírt témák oktatásának mélységét. Egyetlen vitatható pontot találtunk, szerintünk nagyon kevés elmélettel nem lehet az autójavító szakmákat eredményesen tanítani, mert az iskolarendszerű képzésnek elsősorban a szakterületi specializálódást kell megalapoznia. Mielőtt tovább elemezhetjük volna a kerettantervek témaköreinek mélységét, Pomogács András a Hörmann Kft. vendégváró bemutatótermébe hívta a csapatot. A finom ebéd után megnézhetjük működés közben a különböző nagyon korszerű garázkapukat.

A délutáni programot eredetileg a tagozat vezetőségének terveztük, de szerencsére mindenki folytatni akarta a megkezdett konzultációt. Megbeszéltük az autószerelő-, az autóelektronikai műszerész és az autótechnikus-képzés tananyagának részleteit, jót vitatkoztunk és talán jó ötleteket adtunk a szakmai vizsgák szóbeli kérdéseinek készítéséhez is. Legnagyobb gondunk évek óta a tananyag követelményeinek megfelelő, elérhető áron beszerezhető szakirodalom vagy néhány jó tankönyv. Megegyeztünk, hogy minden lehetséges módon eljuttatjuk egymásnak az iskolákban készült ábrákat és jegyzeteket. Az egyesület honlapját szeretnénk felhasználni a tankönyvpótló ismeretek terjesztéséhez, az adatok pontosítása után minden bázisiskola belépési lehetőséget kap az anyagok letöltéséhez.

Köszönet mindenkinek, aki a jövő autójavítóinak képzése érdekében feláldozta ezt a szép júniusi szombatot, köszönet a vendéglátó által biztosított lehetőségnek.

BAGI MIHÁLY

AOE SZAKKÉPZÉSI TAGOZAT VEZETŐ

Autós szakképzés Szlovákiában

Az autósszakmák európai országokban folyó szakképzését már hazánkból is több delegáció tanulmányozta az egyes országok oktatási intézményeiben. Az ezekről szóló beszámolókat szakmai körökben ismertek. A franciaországi gyakorlatról néhány évvel ezelőtt mi is írtunk. Ami leszűrhető: „mindenki másképp csinálja!”.

Vajon közvetlen szomszédaink, hogy ne menjünk messzebbre, milyen képzési rendszerben oktatnak? Módunkban állt a szlovákiai szakképzésről tájékozódni, Varga Zoltán úr, az érsekújvári (Nové Zámky) szakközépiskola igazgatója volt a segítségünkre.

Az általános iskola a 9. osztállyal ér véget. A szakképzésbe vagy a gimnáziumba ekkor lép be a tanuló. A gimnázium 4 évfolyamos, érettségivel zárul.

Az autósszakmák képzési ideje 3 év. Mind a négy szakágban (autószerelő, autóvillamossági szerelő, karosszérialakatos, autófényező) van képzés. Számunkra igencsak meglepően, a négy szakág közös első oktatási évvel indul. Az autójavítói képzés első évét négy negyedre bontják. A négy szakmai ágba való betekintés egy-egy negyedévet kap. A negyedévek vizsgafeladattal, felmérő dolgozattal zárulnak. Az év végén a tanuló és szülei, a tanárokkal együtt értékelik a fiatal munkáját, képességeit, rámutatnak adottságaira. Javasolják, hogy melyik szakmai irányban folytassa tanulmányait. Ha jó a logikai képessége, javasolják, legyen „villanyász”, ha jó a kézügyessége, legyen például karosszérialakatos. Ezt követően két évig már csak az adott szakirányban folyik a képzés. A három év végeztével a tanuló szakmunkás-bizonyítványt kap.

Van tovább is! A „felépítmény” képzés további két év. Itt specializálódhat a tanuló, számos irányból választhat, például munkafelvévő, autókereskedő, logisztikus, de autószerelői ismereteit is elmélyítheti. A két év alatt érettségire is felkészítik a tanulókat. Nagy hangsúlyt fektetnek az idegen nyelv oktatására. Ha nem érettségizik a tanuló, a szakmai specializáció ezért nem vész el, arról bizonyítványt kap. A képzés problémája, hogy a „felépítmény” 2 évében kevés a gyakorlat.

Szlovákiában 68 azon iskolák száma, ahol az autósszakmákat, vagy azokból valamelyiket tanítják. Az iskolák közül 12 ún. pilot iskola, ahol a szakmai képzés fejlesztése, az újdonságok kipróbálása történik.

Szlovákiában a tankönyveket a tanulók ingyenesen kapják. A szakképzés fejlesztésében, tantervek és tananyagok összeállításában komoly feladatot vállal magára az autószerelő és autókereskedők szakmai egyesülete (Cech predajcov a autoservisov SR). Nagy a szerepe a záróvizsgák tételjeinek kidolgozásában, a tankönyvek, valamint munkafüzetek szerkesztésében stb. Munkájukat az illetékes minisztérium elismeri és elfogadja: vallják, hogy a szakma határozza meg a szakképzést.

Akinek eddig nem volt ismerete a szlovákiai szakképzésről, a cikk elolvasása után bizonyára számunkra is talál benne megfontolandó dolgokat.

(Nszl)