

*hátterét is. Ezt át is kell tudni adni a tanulóknak.*

– A folyamatos önképzés a mi szakterületünkön szerintem létkérdés, mivel a technikai fejlődést követnünk kell. Jelen kell lenni a szakkiállításokon, bemutatókon, egyesületi összejöveteleken. Szívem szerint mindegyikre elmennék, de sajnos távol vagyunk Budapesttől, ahol ezek a rendezvények általában vannak, így csak néhányra jutok el. A korábbi – néhány – „központilag” szervezett továbbképzés helyett ma egyre inkább a szaklapokból, szakönyvekből, internetről megszerezhető ismeret dominál. Szerencsére ezek már viszonylag könnyen elérhetőek, de véleményem szerint szükség lenne a szaktanárok nemcsak pedagógiai, hanem szakmai továbbképzésére is. Úgy gondolom ugyanis, hogy a szakte-

rületeinkre vonatkozó naprakész ismereteket „díjazzák” a diákjaink. Egyre több autós inger éri őket is a médiából, szükségünk, szükségük van arra, hogy ezt a velük folytatott beszélgetéseink során sokszor a helyére tegyük.

– *A család?*

– Házasságom egy évvel fiatalabb a tanári pályámtól, huszonnégy éve élünk boldog házasságban a feleségemmel. Három egyetemista gyermekem közül az egyik választotta a műszaki szakterületet. Bár tanár nem szeretne lenni, remélem, nem az atyai példa rémisztette el.

## SZUBJEKTÍV ZÁRSZÓ.


A cikk „riporterét” régi ismeretség fűzi Baracska Antalhoz és Balázs Elekhez, mert tanítottam őket hajdan a KT-


MF-en. Miután büszke vagyok rájuk, bár ez egy kicsit túlzó, tanítványaimnak nevezem őket. Talán a szakmai nyitottságot, az új dolgok iránti érdeklődést tudtam átadni nekik. Ez lehet, hogy igaz, de alapvetően nem meghatározó a mi kapcsolatunkban. Meghatározó az, hogy végzésük óta folyamatosan tudunk egymásról, érdeklődünk egymás munkája iránt, és sok mindenben együtt is dolgozunk. A szakma iránti elkötelezettség, a szakmaszeretet, az új dolgok iránti kíváncsiság, az ismeretek átadására való törekvés köt minket össze. Az iskola nem zárkozhat be, tanárai pedig kiváltképpen nem. Nyitottsággal, egymás támogatásával még „ellenszélben” is lehet a pályán haladni.

További pedagógiai, szakmai sikereket kívánunk a bankisok teljes csapatának!

Hátsó/Parkolófékek

Ford C-Max





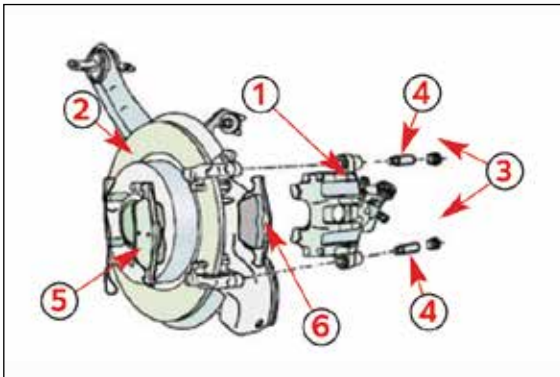
## FORD C-MAX HÁTSÓ FÉKEK

**LESZERELÉS**

- Guruljon az autóval az előre.
- Állítsa le az autót, és húzza ki a slusszkulcsot.
- Szerelje le a hátsó kerekeket.
- Engedje ki a kéziféket.
- Szerelje le a kézifékkábelt (1) és a féknyereg tartóelemét (2).
- A megfelelő méretű csavarkulccsal csavarozza ki a féknyeret rögzítő csavarokat (4), majd szabadítsa ki a féknyeret a kerékgömből.
- Szerelje le a külső (5) és belső (6) fékbetéteket.

**VISSZASZERELÉS**

- A fékdugattyú-visszahúzó eszközzel húzza vissza a dugattyút a féknyeregházba.
- Szerelje fel a külső fékbetétet a kerék felőli oldalra (tartókapocs nélkül).
- Szerelje fel a belső fékbetétet a dugattyú felőli oldalra (tartókapocccsal).
- Húzza meg a féknyeret rögzítő tartócsavarokat 35 Nm nyomatékkal.
- Állítsa be a kézifék játékát.
- Légtelenítse a hidraulikus rendszert (lásd a „Hidraulikus rendszer” részt).



Amikor visszahúzza a dugattyút a féknyeregházba, a tartályba fékfolyadék kerül. A féknyereg mozgásakor támassza azt meg. Ügyeljen arra, hogy a fékbetétek érintkezési pontjai tiszták és minden szennyeződéstől mentesek legyenek!

A Ferodo márkanév a bejegyzett névjegyje

**Figyelmeztetés:** a fékbetétek cseréje után többször teljesen nyomja be a fékpédált, hogy a dugattyúk a megfelelő pozícióba kerüljenek.